

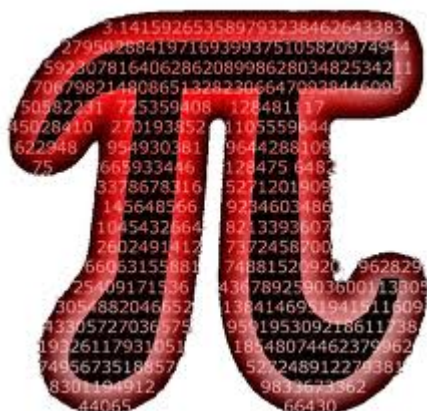


Extrait du Collège Les coutures

<http://www.clg-coutures-parmain.ac-versailles.fr/spip.php?article642>

# Méthodologie en mathématiques

- Enseignements - Mathématiques -



Date de mise en ligne : mardi 15 septembre 2015

---

Copyright © Collège Les coutures - Tous droits réservés

---

# Méthodologie en mathématiques

CE QU'IL FAUT FAIRE !	POURQUOI ?
<p><i>En cours ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Écouter attentivement le cours.</li><li>- Poser des questions dès que l'on n'a pas compris.</li><li>- Chercher la solution des exercices, même si l'on a peur de se tromper.</li><li>- Participer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Point</u> la peine d'expliquer pourquoi !</li><li>- Pouvoir comprendre la suite du cours.</li><li>- S'exercer.</li><li>- Vérifier si le cours a été compris.</li></ul>
<p><i>Le soir après chaque cours ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relire la leçon et l'apprendre (en la relisant plusieurs fois, au calme, en la réécrivant, en la récitant à haute voix...)</li><li>- Refaire au brouillon les exercices corrigés en classe SANS regarder la solution. Puis, comparer les réponses.</li><li>- Faire les exercices donnés pour le cours suivant AVEC le cours à portée de main.</li><li>- Chercher la définition des mots que l'on ne comprend pas dans la consigne des exercices à faire.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire <u>le point</u> pour le cours suivant.</li><li>- S'entraîner et acquérir des automatismes.</li><li>- Savoir appliquer le cours.</li></ul>
<p><i>La veille de chaque cours ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relire la leçon et les exercices du chapitre en cours.</li><li>- Relire la solution des exercices à faire pour le lendemain.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être « <u>au point</u> » pour le cours suivant.</li><li>- Être capable de faire la correction au tableau.</li></ul>

## Méthodologie en mathématiques

<p><i>Le devoir à la maison ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le commencer assez tôt.</li><li>- Poser des questions au professeur quelques jours avant de le rendre.</li><li>- Savoir utiliser les fonctions de la calculatrice</li><li>- Ne pas attendre la veille pour rédiger.</li><li>- Soigner la présentation et l'orthographe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir du temps pour la réflexion. Persévérez car parfois vous ne trouverez les solutions qu'après une longue réflexion.</li><li>- Savoir organiser son temps.</li><li>- Contrôler les résultats</li><li>- Ne pas perdre « bêtement » <u>des points</u>...</li></ul>
<p><i>Avant le contrôle ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réviser tous les jours avant le contrôle</li><li>- Ne pas hésiter à poser des questions avant le contrôle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ne pas être pris de court.</li><li>- Ne pas être bloqué par <u>des points</u> mal compris.</li></ul>
<p><i>Quand le contrôle a été rendu ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relire attentivement le contrôle ainsi que les commentaires.</li><li>- Écouter et noter la correction en classe.</li><li>- Refaire la correction.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ne pas refaire les mêmes erreurs.</li><li>- Consolider ce qui n'était pas bien acquis.</li><li>- Clarifier <u>un point</u> et signaler au professeur un problème éventuel.</li></ul>